

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 72»

(МБДОУ № 72)



«72-ТӢ НОМЕРО НЫЛПИ САД»
ШКОЛАОЗЬ ДЫШЕТОНӢЯ
МУНИЦИПАЛ КОНЬДЭТЭН
ВОЗИСЬКИСЬ УЖЬЮРТ

(72 – ТИ НОМЕРО ШДМКВУ)

426054 г. Ижевск, ул. 10-я Подлесная, 10,
тел. 7(3412) 58-69-55, e-mail: ds072@izh-ds.udmr.ru

*Лисх. №36
от 10.04.2025*

Начальнику Управления образования
Администрации города Ижевска
Е.Б. Рассомахина

заведующего МБДОУ № 72
Е.Ю. Дюгуровой

Сопроводительное письмо

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72» направляет отчет по Самообследованию за 2024 год учредителю в соответствии с пунктом 8 «Порядка проведения Самообследования образовательной организацией» приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462

Приложение: на 17 л. в 1 экз. по электронной почте

Заведующий МБДОУ №72


(подпись)

Дюгурова Е.Ю.
(расшифровка)

Отметка о получении:

Начальник Отдела
дошкольного образования
Управления образования
Администрации города Ижевска


(подпись)

Уржумцева Л.А. 11.04.2025
(расшифровка) (дата)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 72»
(МБДОУ № 72)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ № 72
протокол № 5 от 02.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ №72
приказ № 56 ОД от 04.04. 2025 г.
Направлено на согласование Учредителю
Исх. № 36 от 10.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 72»
за 2024 год

г. Ижевск
2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72» (МБДОУ Детский сад № 72)
Руководитель образовательной организации	Дюгурова Ева Юрьевна
Адрес образовательной организации	Юридический адрес: 426054, город Ижевск, ул. 10 Подлесная, д.10 Физический адрес: 1 корпус: 426054, город Ижевск, ул. 10 Подлесная, д.10; 2 корпус: 426054, город Ижевск, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 55
Телефон, факс	+7 (3412) 58-69-55, 58-76-44
Адрес электронной почты	ds072@izh-ds.udmr.ru
Уполномоченный орган Учредителя образовательного учреждения	Управление образования Администрации города Ижевска 426008, Удмуртская Республика г. Ижевск, ул. Ленина, 2. тел. +7(3412)41-45-56
Дата создания	1962 год
Лицензия	Лицензия № Л035-01265-18/00255768 от 20.02.2016г выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72» (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Дошкольное образовательное учреждение расположено в двух корпусах в 2-х этажных кирпичных зданиях, построенных по типовому проекту в 1962 году (1 корпус) и 1963 году (2 корпус), имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление). Общая площадь 1141 кв.м. (1 корпус) и 1032 кв.м. (2 корпус), проектная мощность 105 человек, фактическая наполняемость 255 человек. Планировка здания выполнена по принципу групповой изоляции, имеются отдельные входы для групп.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72» (далее – Детский сад) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования

Предметом деятельности МБДОУ является:

- реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей.
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Целями деятельности МБДОУ осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности МБДОУ являются:

1. образование дошкольное;
2. предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (с изменениями на 30 декабря 2022 года) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ посещают 233 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа / возраст	Количество групп	Всего детей
Ясельная группа (1,5 – 2 года)	2	39
1 младшая группа (2-3 года)	2	54
2 младшая группа (3-4 года)	1	28
Средняя группа (4-5 года)	2	44
Старшая группа (5-6 года)	1	23
Подготовительная группа (6-7 лет)	2	45
Всего	10	233

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72» (приказ № 96 ОД от 26.08.2024 год) реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем,

содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа структурирована и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее – часть, формируемая МБДОУ).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

В основу организации образовательной деятельности положен комплексно тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной и самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность в МБДОУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Образовательный процесс выстроен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентирован на интересы и возможности каждого ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 72.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	202	86,6 %
Неполная с матерью	30	12,8 %
Неполная с отцом	1	0,6 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	61	26 %
Два ребенка	144	62 %
Три ребенка и более	28	12 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Родители наших воспитанников активные участники воспитательно – образовательного процесса. Помогают в создании развивающей информационной среды, принимают активное участие в фотовыставках, посвящённых различным темам: здоровья, семейного досуга, безопасного поведения в быту и на дороге и др., делятся опытом оздоровления, оформляют интересные и познавательные плакаты. Лучшие семейные команды ежегодно достойно выступают на районных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весёлые старты» и др.

Дополнительное образование

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

В 2024 году образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам была направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии,
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного и творческого развития каждого воспитанника;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование общеобразовательной программы	Срок действия лицензии	Возраст	Год, количество воспитанников		Финансирование (бюджет / по договорам)
				2023- 2024 уч.г	2024- 2025 уч.г	
Социально – гуманитарное направление						
1.	Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности по коррекции звуковой стороны речи («Звукознайка»)	бессрочно	3 - 7 лет	24	19	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
2.	Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности по формированию интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста («Кругозор»)	бессрочно	4-5 лет	---	3	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
3.	Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности по развитию и коррекции эмоционально-волевой и познавательной сфер детей дошкольного возраста с использованием игр с песком («Песочная сказка»)	бессрочно	3-5 лет	---	8	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
4.	Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности по совершенствованию звуковой стороны речи у детей дошкольного возраста («Буквоежка»)	бессрочно	5-7 лет	29	21	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
5.	Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности по совершенствованию	бессрочно	3-4 лет	---	11	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

	звуковой стороны речи у детей младшего дошкольного возраста («Развивайка»)					
6.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по совершенствованию звуковой стороны речи у детей младшего дошкольного возраста («Говорилка»)	бессрочно	2-3	10	13	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
Художественно-эстетическое направление						
7.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми дошкольного возраста нетрадиционных техник рисования («Кисточка»)	бессрочно	3 -7 лет	61	56	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
Физкультурно-спортивная направленность						
8.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по развитию двигательной активности детей дошкольного возраста («Фитбол-гимнастика»)	бессрочно	6-7	-	7	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
Техническая направленность						
9.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по развитию мотивации у детей дошкольного возраста к познанию и творчеству в процессе овладения элементарными приемами техники оригами («В стране оригами»)	бессрочно	4-5	-	13	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

Вывод: МБДОУ № 72 предоставляет платные дополнительные образовательные услуги (ПОУ) с целью удовлетворения образовательных потребностей воспитанников детского сада и их родителей (законных представителей). Организация ПОУ способствует

привлечению в бюджет детского сада дополнительных финансовых средств, которые используются на развитие учреждения и осуществление образовательного процесса.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, позволяют сделать вывод, что у родителей есть спрос на реализацию программ по дополнительным платным образовательным услугам, что позволяет сформировать группы детей для реализации этих программ в новом учебном году. Результаты показали, что родители высоко оценивают организацию дополнительных услуг в дошкольном учреждении, отмечают высокий уровень квалификации преподавателей, содержательность программ по дополнительным платным услугам. Замечания и предложения родителей приняты к сведению.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 72.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Оказывает содействие в решении актуальных задач развития МБДОУ, внедрение новейших информационных и педагогических технологий, обеспечения конкурентоспособности воспитательных и

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ, что способствует возможности участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. В 2024 году МБДОУ продолжает внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее. По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ОП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	86	36,9	142	60,9	5	2,2	233	97,8
Качество освоения образовательных областей	88	37,7	142	60,9	3	1,4	233	98,6

В июне 2024 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

В МБДОУ созданы условия для реализации возможностей развития творческих способностей и интересов как воспитанников, так и педагогических кадров. Ежегодно воспитанники ДОУ принимают активное участие в конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях. Педагоги имеют возможность участвовать в профессиональных конкурсах, творческих и спортивных состязаниях, а также повышать свою квалификацию через участие в городских методических конкурсах, инновационных площадках и т.д.

В 2023 году педагоги и дети приняли участие:

Уровень	Конкурсы, фестивали, акции
Районный	Соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья!»
	Соревнования «Веселые старты»
	Соревнования «Хоккей на валенках»
	Соревнования «Шашки-малютки»
Городской	Турнир по мини-футболу «Кристалл – дошкольная лига»
	Открытый творческий дистанционный конкурс «Защитники Отечества – Герои всех времен!»
	Конкурс, посвященный празднованию Победы в ВОВ «У Камелька»
	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» в зоопарке Удмуртии
	Конкурс «Открытка для моржа», приуроченного к празднованию Международного Дня моржа в зоопарке Удмуртии
	Турнир по мини-футболу «Футболева Сир»
	Конкурс «История государственной символики Российской Федерации, государственной символики Удмуртской Республики и символики города Ижевска»
	Муниципальный конкурс «Колесо истории» в рамках городского проекта «Славься, Отечество, во все времена!»
Региональный	Акция «Белый цветок»
	Открытый республиканский конкурс чтецов «Мой мир начинается с семьи»
	Республиканский этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина»
	Межрегиональный конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Зима»
Всероссийский	VIII Всероссийский творческий конкурс «Животные забавные – они такие славные»
	Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»
	II Всероссийский конкурс творческих работ «Мой чудесный питомец»
	Всероссийская познавательная викторина «Что у осени в корзинке?»
	Всероссийская акция «Новогодняя сказка»
Международный	I Международный конкурс поделок «Творим и мастерим»
	Международный конкурс «Осень чудом удивила!»

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам или группой (в соответствие с возрастной группой). Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 84 % согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники / педагоги — 11 / 1;
- воспитанники / все сотрудники — 5,5 / 1.

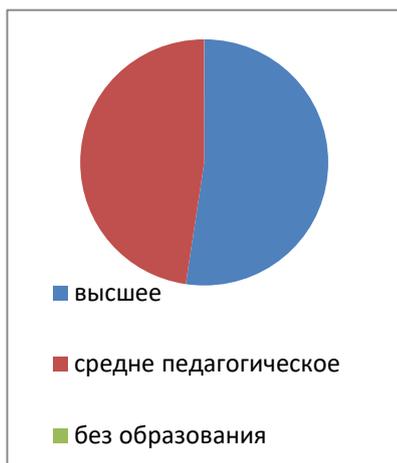
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первая квалификационная категория – 1 педагог.

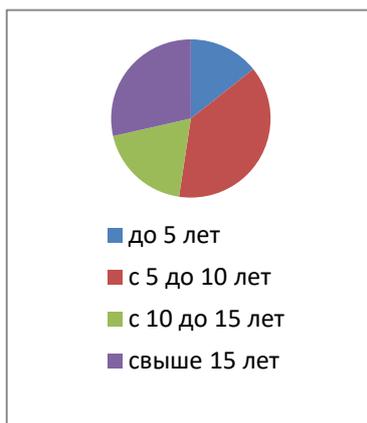
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 20 работников МБДОУ, из них 18 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ:

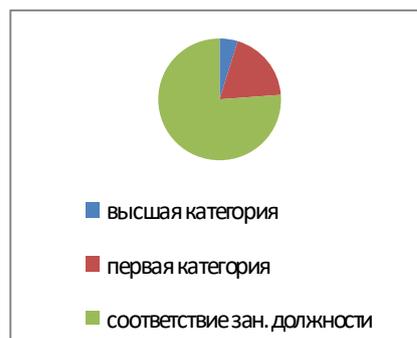
по образованию



по педагогическому стажу



по результатам аттестации
результата



По итогам 2024 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году МБДОУ имеет:

- статус «Дошкольная образовательная организация – методическая площадка по реализации ФГОС ДО средств образовательной программы «Детский сад 2100».
- Статус Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: ««МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников»

В 2024 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- Всероссийской профессионально-общественной инициативе «Родительское признание 2024»
- Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2023-2024 г.г.»

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод, что коллектив способен обеспечивать высокий уровень реализации образовательной и дополнительных образовательных программ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 компьютера, 2 ноутбука, 3 принтерами, 2 цветными принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

Вывод: В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Необходимо уделить внимание выполнению требований к информационному обеспечению: недостаточное количество ПК, активно проводить работу среди родителей по использованию возможностей ИКТ для взаимодействия с детским садом.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения (на два корпуса):

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;

- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет изо – 1;
- детская студия – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году МБДОУ провел текущий ремонт 1 групповой комнаты, коридоров (холлов) 1 и 2 этажей, методического кабинета, 2 музыкальных залов, спортивного зала. Построили новые малые архитектурные формы на территории МБДОУ.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98,6 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	233
в режиме полного дня (8–12 часов)		233
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	94
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	139
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		233 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,4%)
присмотру и уходу		1 (0,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		4

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (23 %)
с высшей		1 (4 %)
первой		4 (19 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (14 %)
больше 30 лет		6 (29 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		7 (33 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (87 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (87 %)
Соотношение «педагогический работник /воспитанник»	человек /человек	11 / 1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	701

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общий вывод: Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом положительная. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива прослеживаются. Перспективы развития хорошие.