

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 72»**

**(МБДОУ № 72)**



**«72-ТӜ НОМЕРО НЫЛПИ САД»  
ШКОЛАОЗЬ ДЫШЕТОНӜЯ  
МУНИЦИПАЛ КОНЬДЭТЭН  
ВОЗИСЬКИСЬ УЖЬЮРТ**

**(72 – ТИ НОМЕРО ШДМКВУ)**

---

**426054 г. Ижевск, ул. 10-я Подлесная, 10,  
тел. 7(3412) 58-69-55, e-mail: [ds072@izh-ds.udmr.ru](mailto:ds072@izh-ds.udmr.ru)**

**ПРИНЯТО**

Протоколом педагогического совета  
МБДОУ №72 от 27.07.2024 г. № 7

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующим МБДОУ №72  
Приказ от 01.08.2024 г. № 30 ПОУ

**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
по развитию и коррекции эмоционально-волевой и познавательной  
сфер детей дошкольного возраста с использованием игр с песком.**

**(для детей 3-5 лет)  
срок реализации: 1 год**

Педагог-психолог  
Мухаметханова Н.Ю.

Ижевск,  
2024 г.

| №<br>п/п                                                  | Содержание:                                    | стр. |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|
| <b>I. Комплекс основных характеристик программы</b>       |                                                |      |
| 1.                                                        | Пояснительная записка                          | 3    |
| 2.                                                        | Цели, задачи программы                         | 7    |
| 3.                                                        | Содержание программы                           | 7    |
| 4.                                                        | Планируемые результаты реализации программы    | 8    |
| <b>II. Комплекс организационно-педагогических условий</b> |                                                |      |
| 1.                                                        | Календарный тематический план                  | 8    |
| 2.                                                        | Условия реализации программы                   | 9    |
| 3.                                                        | Формы аттестации контроля, оценочные материалы | 9    |
| 4.                                                        | Методические материалы                         | 9    |
| 5.                                                        | Список литературы                              | 11   |

| <b>Пояснительная записка</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая характеристика программы:     | <p>Игра с песком это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Ребенок часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с песком.</p> <p>Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, ребенок освобождается от напряжения. А самое главное – он приобретает бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций, ведь в настоящей сказке все заканчивается хорошо!</p> <p>Психологическая песочница – это особая среда. Здесь становятся явными мечты; здесь можно посмотреть со стороны на непростую жизненную ситуацию и разыграть позитивный сценарий ее разрешения; здесь создается новая реальность, в которой все подвластно создателю, человеку, создавшему картину из песка и миниатюрных фигурок.</p> |
| Направленность программы            | Дополнительная общеобразовательная программа направлена на всестороннее развитие ребенка 3-5 лет, социальную адаптацию, развитие коммуникативной и социально-успешной личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень программы                   | Одноуровневая (базовая) дополнительная психологическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Актуальность программы              | <p>Для профилактики нарушений и в целях коррекции застенчивости, тревожности как качества личности ребенка, снижения уровня мышечной зажатости организовывается специальное общение.</p> <p>Особенности личностного развития в эмоционально-волевой и социальной сферах могут существенно ограничивать возможности ребенка как в развитии познавательной и эмоциональной сфер, так и в развитии речевых функций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Отличительные особенности программы | <p>В настоящее время различные педагогические системы придают большое значение эмоциональному развитию детей с использованием метода игровой песочной терапии.</p> <p>Разрабатываются специальные программы. Это «Песочная терапия в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей раннего и младшего дошкольного возраста» Н.Ф.Бережной, «Игры с песком работе по формированию пространственно-количественных представлений у дошкольников с задержкой психического развития» С.Ю.Кондратьева, «Игры на песке. Программа по песочной терапии для дошкольников» А.В.Валиева, «Чудеса на песке» Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева, Т.М.Грабенко и другие.</p>                                                                                                                                                                                                           |
| Новизна                             | Тематическая направленность и организационная вариативность занятий способствует формированию у детей устойчивого интереса к практической и речевой деятельности, поддерживает положительное эмоциональное состояние малышей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>Сюжетно-тематическая организация занятий включает в себя игры с песком направленные на развитие мелкой моторики и тактильных ощущений; на развитие познавательной сферы детей и коммуникативных навыков.</p> <p>Снятие статического напряжения; речевой материал, сопровождаемый действием; дыхательные упражнения и так далее. Это позволяет каждому ребенку чувствовать себя комфортно, уверенно, получать удовольствие от выполняемой деятельности и от общения с миром, так как в игре с песком максимально реализуются потенциальные возможности детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Педагогическая целеустремленность                        | Игры с песком позволяют добиться устойчивого интереса и внимания на протяжении длительного периода времени. В этой деятельности ребёнок имеет возможность для самовыражения, и, соответственно, повышает результативность в усвоении знаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Адресат программы (краткая характеристика целевых групп) | <p>Программа предназначена для детей дошкольного возраста 3-5 лет.</p> <p><u>Психологический портрет ребёнка 3-5 лет.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В арсенале у малыша много нового. Обретя «самость», он во многом уже может обойтись без помощи родителей.</li> <li>• Ребенок инициативен и самостоятелен в своих поступках, в познании окружающего мира. Теперь он может себя сдерживать, контролировать свои действия, если этого требуют взрослые.</li> <li>• Малышу свойственна открытость, искренность и впечатлительность.</li> <li>• Если ребенок посещает дошкольное учреждение, у него возникают права и обязанности в детском обществе.</li> </ul> <p><u>Эмоционально-волевая сфера</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В этом возрасте ребенок находится преимущественно в эмоционально положительном состоянии. Для него характерно позитивное представление о себе. Однако вполне нормально, если периодически проявляются не только положительные чувства. Ребенок может огорчиться, разозлиться, обидеться и даже повздорить с кем-либо. Насторожить взрослых должны частые конфликты со сверстниками, тревожность, агрессивное поведение, депрессивные состояния и чувство неполноценности.</li> <li>• Совершенствуется и волевая сфера. Ребенок способен проявить волевое усилие при преодолении трудностей, в игре, при выполнении своих обязанностей.</li> <li>• Мотивы и потребности возраста Ребенок по-прежнему находится в тесной взаимосвязи со взрослым, но уже не только эмоционально. К этому добавились еще и познавательные мотивы, а чуть позже и удовлетворение потребности в сопереживании.</li> <li>• У ребенка высока потребность в движении. Удовлетворить ее – значит способствовать его гармоническому развитию. В силу психофизиологических причин ребенок не может подолгу сидеть и заниматься одним и тем же делом. Но и здесь тоже всё</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>индивидуально. У детей может различаться продолжительность двигательной активности, ее содержание. Данная потребность переплетается с потребностью в общении и игре. Появляются новые мотивы – игровой, признания сверстниками, мотив самоутверждения.</p> <p><u>Развитие интеллекта</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Период от 3 до 4 лет ребенок совершает значительный рывок в своем интеллектуальном развитии. Вместо наблюдателя-малыша он становится исследователем, стремится получать новые знания и претворять их в жизнь.</li> <li>• Активно развивается познавательная деятельность. Ребенок экспериментирует, исследует новые предметы самостоятельно и получает такую информацию, которую не узнал бы от взрослого. Это, в свою очередь, стимулирует детей к познанию нового.</li> <li>• Деток 4-5 лет часто называют «почемучками»: так много у них возникает вопросов. Благодаря этому запас их представлений и знаний о мире постоянно пополняется.</li> </ul> <p><u>Мышление</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• До 4 лет преобладает наглядно-действенное мышление.</li> <li>• После четырёх лет появляется наглядно-образное мышление, благодаря которому он уже может сначала решить задачу или продумать вариант действий в уме, а затем применить его на практике.</li> <li>• К 5 годам в деятельности ребенок использует элементарные мыслительные операции, такие как анализ, синтез, сравнение, обобщение.</li> </ul> <p><u>Личностное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Личность ребенка развивается сугубо индивидуально. Есть дети самоуверенные и активные, есть стеснительные и нерешительные. В последнем случае для успешности ребенка в будущем, ему необходимо помочь увидеть свои достоинства, раскрыть положительные стороны личности, понять свою уникальность и неповторимость. В этом возрасте уже есть представления о себе во времени: прошлом и будущем. Ребёнок понимает, что когда-то он был маленьким, а в скором времени станет учеником, потом будет работать по определенной профессии. На основании представлений о своем «Я» путем оценок родителей, воспитателей, детей, в процессе игровой, познавательной деятельности, общения формируется самооценка ребёнка. Как правило, в этом возрасте она завышена. И это считается нормой. Если у ребенка в этом возрасте заниженная самооценка, можно говорить о наличии каких-либо личностных проблем или ошибок воспитания родителей. Для формирования адекватной самооценки и осознания своей уникальности и неповторимости, взрослый должен восхищаться своим малышом.</li> <li>• Развитие самооценки неразрывно связано с притязаниями. К 5 годам проявляются притязания не только на признание сверстниками, но и стремлению выполнять главную роль в</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <p>игре. Впервые появляются чувства стыда и гордости. Становится важным не просто наличие какого-либо умения, но в большей степени его качественная характеристика. Ребенок гордится тем, что хорошо рисует, танцует, а не просто, что умеет танцевать. Если в какой-либо деятельности получается выполнять что-то хуже, чем у сверстников, или он начинает замечать свои недостатки, возникает чувство стыда. Развиваются представления о себе как о члене семьи, родственных связях. Ребенок начинает радоваться успехам и удачам близких, переживать их горе, способен сопереживать им, проявлять чуткость и внимание к ним.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На 5 году жизни у дошкольника возникает стремление к самосовершенствованию. Он может захотеть определенную прическу, научиться красиво рисовать и т.д.</li> <li>• К концу возраста появляются чувства самооценности и самоуважения.</li> </ul> |
| Практическая значимость для целевой группы                                                    | Занятия по песочной терапии обеспечивают гармонизацию психоэмоционального состояния ребенка в целом, а также положительно влияют на развитие мелкой моторики, сенсорики, речи, мышления, интеллекта, воображения. Детям часто трудно выразить правильно свои эмоции и чувства, а играя в песок, ребенок может, сам того не замечая, рассказать о волнующих его проблемах и снять психоэмоциональное напряжение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Преимственность программы                                                                     | Преимственность программы направлена на развитие мелкой моторики, восприятия, мышления, памяти, внимания, речи, навыков самоконтроля и саморегуляции, творческого мышления, воображения и фантазии; способствовать психическому и личностному росту ребенка через создание зоны ближайшего развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Объем программы                                                                               | 28 занятий (9,3 часов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Срок освоения программы                                                                       | 1 учебный год (7 месяцев с ноября по май)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Особенности реализации образовательного процесса, форма организации образовательного процесса | <p>игры и упражнения для развития мелкой моторики, самомассаж кистей рук, пальчиковые игры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дыхательные и неро игровые упражнения</li> <li>- рефлексия</li> <li>- релаксация</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Формы обучения                                                                                | Индивидуальная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Режим занятий                                                                                 | 1 раз в неделю по 20 минут                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Цель и задачи программы   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                   |                                       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|---------------------------------------|
| Цель                      | Развивать мелкую моторику, восприятие, мышление, память, внимание, идеологическую речь и навыки самоконтроля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                   |                                       |
| Задачи                    | <ul style="list-style-type: none"><li>стабилизировать эмоциональное состояние ребенка;</li><li>вызвать состояние покоя, чувство уверенности в себе, защищенности и возможности побыть самим собой;</li><li>формировать позитивное отношение к своему «Я»;</li><li>развивать навыки социального поведения;</li><li>совершенствовать умения и навыки практического общения, используя вербальные и невербальные средства;</li><li>развивать фантазию и образное мышление;</li><li>побуждать детей к активным действиям и концентрации внимания;</li><li>использовать метод песочной терапии для развития мелкой моторики.</li></ul> |                |                   |                                       |
| Содержание программы      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                   |                                       |
| Учебный план              | Продолжительность учебного года:<br>Начало занятий – 01 ноября<br>Окончание учебных занятий – 31 мая<br>Праздничные нерабочие дни: общегосударственные праздничные дни.<br>Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:<br>1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы;<br>7 января — Рождество Христово;<br>23 февраля — День защитника Отечества;<br>8 марта — Международный женский день;<br>1 мая — Праздник Весны и Труда;<br>9 мая — День Победы;<br>12 июня — День России;<br>4 ноября — День народного единства.                                                                            |                |                   |                                       |
|                           | Возрастная группа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сроки освоения | Продолжительность | Количество занятий в неделю/месяц/год |
|                           | 3-5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7 месяцев      | 20 мин            | 1/4/28                                |
| Содержание учебного плана | Всего часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                   |                                       |
|                           | 9,3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                   |                                       |
| Содержание учебного плана | <b>Игровая деятельность</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Формировать желание действовать с различным игровым материалом, развивать игровые умения;</li><li>Побуждать детей к самостоятельной игре, вызывая эмоционально положительный отклик на игровое действие;</li><li>Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям в театре на песке.</li></ul> В сюжетных играх в песочнице воспитывать творческую самостоятельность.                                                                                                                                                     |                |                   |                                       |
|                           | <b>Эмоционально – волевое</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Используя песочницу позитивно влиять на эмоциональное</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                   |                                       |

|                                                                                | <div>проявление самочувствия детей:</div> <div><div><div>○ снизить уровень нервно – психического напряжения;</div><div>○ способствовать возникновению положительных эмоций.</div></div><div><div>• Помочь приобрести опыт, посредством обыгрывания игровых ситуаций, самостоятельного разрешения конфликтов;</div><div>• Развивать умение слушать и слышать педагога.</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |      |                  |    |                                         |   |                          |   |                                    |   |                           |   |    |                           |   |                   |   |                           |   |                  |   |    |                             |   |                     |   |                 |   |                  |   |    |                    |   |                   |   |                        |   |            |   |    |                               |   |             |   |                 |   |                               |   |    |                       |   |                                                |   |                           |   |                            |   |    |                         |   |                   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------------------|----|-----------------------------------------|---|--------------------------|---|------------------------------------|---|---------------------------|---|----|---------------------------|---|-------------------|---|---------------------------|---|------------------|---|----|-----------------------------|---|---------------------|---|-----------------|---|------------------|---|----|--------------------|---|-------------------|---|------------------------|---|------------|---|----|-------------------------------|---|-------------|---|-----------------|---|-------------------------------|---|----|-----------------------|---|------------------------------------------------|---|---------------------------|---|----------------------------|---|----|-------------------------|---|-------------------|---|
| Планируемые результаты реализации программы                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |      |                  |    |                                         |   |                          |   |                                    |   |                           |   |    |                           |   |                   |   |                           |   |                  |   |    |                             |   |                     |   |                 |   |                  |   |    |                    |   |                   |   |                        |   |            |   |    |                               |   |             |   |                 |   |                               |   |    |                       |   |                                                |   |                           |   |                            |   |    |                         |   |                   |   |
| Общие результаты.<br>Результаты по годам обучения и уровням освоения программы | <div><div>• Дети должны уметь слышать педагога.</div><div><div><div>○ снизить уровень нервно – психического напряжения;</div><div>○ способствовать возникновению положительных эмоций.</div></div><div>• Помочь приобрести опыт, посредством обыгрывания игровых ситуаций, самостоятельного разрешения конфликтов.</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |      |                  |    |                                         |   |                          |   |                                    |   |                           |   |    |                           |   |                   |   |                           |   |                  |   |    |                             |   |                     |   |                 |   |                  |   |    |                    |   |                   |   |                        |   |            |   |    |                               |   |             |   |                 |   |                               |   |    |                       |   |                                                |   |                           |   |                            |   |    |                         |   |                   |   |
| Комплекс организационно- педагогических условий:                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |      |                  |    |                                         |   |                          |   |                                    |   |                           |   |    |                           |   |                   |   |                           |   |                  |   |    |                             |   |                     |   |                 |   |                  |   |    |                    |   |                   |   |                        |   |            |   |    |                               |   |             |   |                 |   |                               |   |    |                       |   |                                                |   |                           |   |                            |   |    |                         |   |                   |   |
| Календарно тематический план.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |      |                  |    |                                         |   |                          |   |                                    |   |                           |   |    |                           |   |                   |   |                           |   |                  |   |    |                             |   |                     |   |                 |   |                  |   |    |                    |   |                   |   |                        |   |            |   |    |                               |   |             |   |                 |   |                               |   |    |                       |   |                                                |   |                           |   |                            |   |    |                         |   |                   |   |
|                                                                                | <table><tr><th>№</th><th>Тема</th><th>Количество часов</th></tr><tr><td rowspan="4">1.</td><td>«Знакомство со свойствами песка и воды»</td><td>1</td></tr><tr><td>«Чувствительные ладошки»</td><td>1</td></tr><tr><td>«Знакомство с песочным Человечком»</td><td>1</td></tr><tr><td>«Осень в песочной стране»</td><td>1</td></tr><tr><td rowspan="4">2.</td><td>«В гостях у Песочной Феи»</td><td>1</td></tr><tr><td>«Угадай на ощупь»</td><td>1</td></tr><tr><td>«Что спряталось в песке?»</td><td>1</td></tr><tr><td>«Жили – были...»</td><td>1</td></tr><tr><td rowspan="4">3.</td><td>«Путешествие золотой рыбки»</td><td>1</td></tr><tr><td>«Солнечный мальчик»</td><td>1</td></tr><tr><td>«Лесные жители»</td><td>1</td></tr><tr><td>«Я – волшебник!»</td><td>1</td></tr><tr><td rowspan="4">4.</td><td>«Сказочная страна»</td><td>1</td></tr><tr><td>«Городок игрушек»</td><td>1</td></tr><tr><td>«Веселое путешествие».</td><td>1</td></tr><tr><td>«Поварята»</td><td>1</td></tr><tr><td rowspan="4">5.</td><td>Инсценировка сказки «Колобок»</td><td>1</td></tr><tr><td>«Секретики»</td><td>1</td></tr><tr><td>«Найди отгадку»</td><td>1</td></tr><tr><td>«Путешествие к гномам в горы»</td><td>1</td></tr><tr><td rowspan="4">6.</td><td>«У солнышка в гостях»</td><td>1</td></tr><tr><td>«Город веселых музыкантов» «Приключения Квака»</td><td>1</td></tr><tr><td>«Сказка об умном мышонке»</td><td>1</td></tr><tr><td>«Учимся хорошим поступкам»</td><td>1</td></tr><tr><td rowspan="2">7.</td><td>«На поляне расцвели...»</td><td>1</td></tr><tr><td>«Веселая полянка»</td><td>1</td></tr></table> | №                | Тема | Количество часов | 1. | «Знакомство со свойствами песка и воды» | 1 | «Чувствительные ладошки» | 1 | «Знакомство с песочным Человечком» | 1 | «Осень в песочной стране» | 1 | 2. | «В гостях у Песочной Феи» | 1 | «Угадай на ощупь» | 1 | «Что спряталось в песке?» | 1 | «Жили – были...» | 1 | 3. | «Путешествие золотой рыбки» | 1 | «Солнечный мальчик» | 1 | «Лесные жители» | 1 | «Я – волшебник!» | 1 | 4. | «Сказочная страна» | 1 | «Городок игрушек» | 1 | «Веселое путешествие». | 1 | «Поварята» | 1 | 5. | Инсценировка сказки «Колобок» | 1 | «Секретики» | 1 | «Найди отгадку» | 1 | «Путешествие к гномам в горы» | 1 | 6. | «У солнышка в гостях» | 1 | «Город веселых музыкантов» «Приключения Квака» | 1 | «Сказка об умном мышонке» | 1 | «Учимся хорошим поступкам» | 1 | 7. | «На поляне расцвели...» | 1 | «Веселая полянка» | 1 |
| №                                                                              | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Количество часов |      |                  |    |                                         |   |                          |   |                                    |   |                           |   |    |                           |   |                   |   |                           |   |                  |   |    |                             |   |                     |   |                 |   |                  |   |    |                    |   |                   |   |                        |   |            |   |    |                               |   |             |   |                 |   |                               |   |    |                       |   |                                                |   |                           |   |                            |   |    |                         |   |                   |   |
| 1.                                                                             | «Знакомство со свойствами песка и воды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                |      |                  |    |                                         |   |                          |   |                                    |   |                           |   |    |                           |   |                   |   |                           |   |                  |   |    |                             |   |                     |   |                 |   |                  |   |    |                    |   |                   |   |                        |   |            |   |    |                               |   |             |   |                 |   |                               |   |    |                       |   |                                                |   |                           |   |                            |   |    |                         |   |                   |   |
|                                                                                | «Чувствительные ладошки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                |      |                  |    |                                         |   |                          |   |                                    |   |                           |   |    |                           |   |                   |   |                           |   |                  |   |    |                             |   |                     |   |                 |   |                  |   |    |                    |   |                   |   |                        |   |            |   |    |                               |   |             |   |                 |   |                               |   |    |                       |   |                                                |   |                           |   |                            |   |    |                         |   |                   |   |
|                                                                                | «Знакомство с песочным Человечком»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                |      |                  |    |                                         |   |                          |   |                                    |   |                           |   |    |                           |   |                   |   |                           |   |                  |   |    |                             |   |                     |   |                 |   |                  |   |    |                    |   |                   |   |                        |   |            |   |    |                               |   |             |   |                 |   |                               |   |    |                       |   |                                                |   |                           |   |                            |   |    |                         |   |                   |   |
|                                                                                | «Осень в песочной стране»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                |      |                  |    |                                         |   |                          |   |                                    |   |                           |   |    |                           |   |                   |   |                           |   |                  |   |    |                             |   |                     |   |                 |   |                  |   |    |                    |   |                   |   |                        |   |            |   |    |                               |   |             |   |                 |   |                               |   |    |                       |   |                                                |   |                           |   |                            |   |    |                         |   |                   |   |
| 2.                                                                             | «В гостях у Песочной Феи»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                |      |                  |    |                                         |   |                          |   |                                    |   |                           |   |    |                           |   |                   |   |                           |   |                  |   |    |                             |   |                     |   |                 |   |                  |   |    |                    |   |                   |   |                        |   |            |   |    |                               |   |             |   |                 |   |                               |   |    |                       |   |                                                |   |                           |   |                            |   |    |                         |   |                   |   |
|                                                                                | «Угадай на ощупь»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                |      |                  |    |                                         |   |                          |   |                                    |   |                           |   |    |                           |   |                   |   |                           |   |                  |   |    |                             |   |                     |   |                 |   |                  |   |    |                    |   |                   |   |                        |   |            |   |    |                               |   |             |   |                 |   |                               |   |    |                       |   |                                                |   |                           |   |                            |   |    |                         |   |                   |   |
|                                                                                | «Что спряталось в песке?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                |      |                  |    |                                         |   |                          |   |                                    |   |                           |   |    |                           |   |                   |   |                           |   |                  |   |    |                             |   |                     |   |                 |   |                  |   |    |                    |   |                   |   |                        |   |            |   |    |                               |   |             |   |                 |   |                               |   |    |                       |   |                                                |   |                           |   |                            |   |    |                         |   |                   |   |
|                                                                                | «Жили – были...»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                |      |                  |    |                                         |   |                          |   |                                    |   |                           |   |    |                           |   |                   |   |                           |   |                  |   |    |                             |   |                     |   |                 |   |                  |   |    |                    |   |                   |   |                        |   |            |   |    |                               |   |             |   |                 |   |                               |   |    |                       |   |                                                |   |                           |   |                            |   |    |                         |   |                   |   |
| 3.                                                                             | «Путешествие золотой рыбки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                |      |                  |    |                                         |   |                          |   |                                    |   |                           |   |    |                           |   |                   |   |                           |   |                  |   |    |                             |   |                     |   |                 |   |                  |   |    |                    |   |                   |   |                        |   |            |   |    |                               |   |             |   |                 |   |                               |   |    |                       |   |                                                |   |                           |   |                            |   |    |                         |   |                   |   |
|                                                                                | «Солнечный мальчик»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                |      |                  |    |                                         |   |                          |   |                                    |   |                           |   |    |                           |   |                   |   |                           |   |                  |   |    |                             |   |                     |   |                 |   |                  |   |    |                    |   |                   |   |                        |   |            |   |    |                               |   |             |   |                 |   |                               |   |    |                       |   |                                                |   |                           |   |                            |   |    |                         |   |                   |   |
|                                                                                | «Лесные жители»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                |      |                  |    |                                         |   |                          |   |                                    |   |                           |   |    |                           |   |                   |   |                           |   |                  |   |    |                             |   |                     |   |                 |   |                  |   |    |                    |   |                   |   |                        |   |            |   |    |                               |   |             |   |                 |   |                               |   |    |                       |   |                                                |   |                           |   |                            |   |    |                         |   |                   |   |
|                                                                                | «Я – волшебник!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                |      |                  |    |                                         |   |                          |   |                                    |   |                           |   |    |                           |   |                   |   |                           |   |                  |   |    |                             |   |                     |   |                 |   |                  |   |    |                    |   |                   |   |                        |   |            |   |    |                               |   |             |   |                 |   |                               |   |    |                       |   |                                                |   |                           |   |                            |   |    |                         |   |                   |   |
| 4.                                                                             | «Сказочная страна»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                |      |                  |    |                                         |   |                          |   |                                    |   |                           |   |    |                           |   |                   |   |                           |   |                  |   |    |                             |   |                     |   |                 |   |                  |   |    |                    |   |                   |   |                        |   |            |   |    |                               |   |             |   |                 |   |                               |   |    |                       |   |                                                |   |                           |   |                            |   |    |                         |   |                   |   |
|                                                                                | «Городок игрушек»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                |      |                  |    |                                         |   |                          |   |                                    |   |                           |   |    |                           |   |                   |   |                           |   |                  |   |    |                             |   |                     |   |                 |   |                  |   |    |                    |   |                   |   |                        |   |            |   |    |                               |   |             |   |                 |   |                               |   |    |                       |   |                                                |   |                           |   |                            |   |    |                         |   |                   |   |
|                                                                                | «Веселое путешествие».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                |      |                  |    |                                         |   |                          |   |                                    |   |                           |   |    |                           |   |                   |   |                           |   |                  |   |    |                             |   |                     |   |                 |   |                  |   |    |                    |   |                   |   |                        |   |            |   |    |                               |   |             |   |                 |   |                               |   |    |                       |   |                                                |   |                           |   |                            |   |    |                         |   |                   |   |
|                                                                                | «Поварята»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                |      |                  |    |                                         |   |                          |   |                                    |   |                           |   |    |                           |   |                   |   |                           |   |                  |   |    |                             |   |                     |   |                 |   |                  |   |    |                    |   |                   |   |                        |   |            |   |    |                               |   |             |   |                 |   |                               |   |    |                       |   |                                                |   |                           |   |                            |   |    |                         |   |                   |   |
| 5.                                                                             | Инсценировка сказки «Колобок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                |      |                  |    |                                         |   |                          |   |                                    |   |                           |   |    |                           |   |                   |   |                           |   |                  |   |    |                             |   |                     |   |                 |   |                  |   |    |                    |   |                   |   |                        |   |            |   |    |                               |   |             |   |                 |   |                               |   |    |                       |   |                                                |   |                           |   |                            |   |    |                         |   |                   |   |
|                                                                                | «Секретики»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                |      |                  |    |                                         |   |                          |   |                                    |   |                           |   |    |                           |   |                   |   |                           |   |                  |   |    |                             |   |                     |   |                 |   |                  |   |    |                    |   |                   |   |                        |   |            |   |    |                               |   |             |   |                 |   |                               |   |    |                       |   |                                                |   |                           |   |                            |   |    |                         |   |                   |   |
|                                                                                | «Найди отгадку»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                |      |                  |    |                                         |   |                          |   |                                    |   |                           |   |    |                           |   |                   |   |                           |   |                  |   |    |                             |   |                     |   |                 |   |                  |   |    |                    |   |                   |   |                        |   |            |   |    |                               |   |             |   |                 |   |                               |   |    |                       |   |                                                |   |                           |   |                            |   |    |                         |   |                   |   |
|                                                                                | «Путешествие к гномам в горы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                |      |                  |    |                                         |   |                          |   |                                    |   |                           |   |    |                           |   |                   |   |                           |   |                  |   |    |                             |   |                     |   |                 |   |                  |   |    |                    |   |                   |   |                        |   |            |   |    |                               |   |             |   |                 |   |                               |   |    |                       |   |                                                |   |                           |   |                            |   |    |                         |   |                   |   |
| 6.                                                                             | «У солнышка в гостях»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                |      |                  |    |                                         |   |                          |   |                                    |   |                           |   |    |                           |   |                   |   |                           |   |                  |   |    |                             |   |                     |   |                 |   |                  |   |    |                    |   |                   |   |                        |   |            |   |    |                               |   |             |   |                 |   |                               |   |    |                       |   |                                                |   |                           |   |                            |   |    |                         |   |                   |   |
|                                                                                | «Город веселых музыкантов» «Приключения Квака»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                |      |                  |    |                                         |   |                          |   |                                    |   |                           |   |    |                           |   |                   |   |                           |   |                  |   |    |                             |   |                     |   |                 |   |                  |   |    |                    |   |                   |   |                        |   |            |   |    |                               |   |             |   |                 |   |                               |   |    |                       |   |                                                |   |                           |   |                            |   |    |                         |   |                   |   |
|                                                                                | «Сказка об умном мышонке»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                |      |                  |    |                                         |   |                          |   |                                    |   |                           |   |    |                           |   |                   |   |                           |   |                  |   |    |                             |   |                     |   |                 |   |                  |   |    |                    |   |                   |   |                        |   |            |   |    |                               |   |             |   |                 |   |                               |   |    |                       |   |                                                |   |                           |   |                            |   |    |                         |   |                   |   |
|                                                                                | «Учимся хорошим поступкам»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                |      |                  |    |                                         |   |                          |   |                                    |   |                           |   |    |                           |   |                   |   |                           |   |                  |   |    |                             |   |                     |   |                 |   |                  |   |    |                    |   |                   |   |                        |   |            |   |    |                               |   |             |   |                 |   |                               |   |    |                       |   |                                                |   |                           |   |                            |   |    |                         |   |                   |   |
| 7.                                                                             | «На поляне расцвели...»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                |      |                  |    |                                         |   |                          |   |                                    |   |                           |   |    |                           |   |                   |   |                           |   |                  |   |    |                             |   |                     |   |                 |   |                  |   |    |                    |   |                   |   |                        |   |            |   |    |                               |   |             |   |                 |   |                               |   |    |                       |   |                                                |   |                           |   |                            |   |    |                         |   |                   |   |
|                                                                                | «Веселая полянка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                |      |                  |    |                                         |   |                          |   |                                    |   |                           |   |    |                           |   |                   |   |                           |   |                  |   |    |                             |   |                     |   |                 |   |                  |   |    |                    |   |                   |   |                        |   |            |   |    |                               |   |             |   |                 |   |                               |   |    |                       |   |                                                |   |                           |   |                            |   |    |                         |   |                   |   |



|                                                                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                | «Нелепицы»<br>«Необычайная история» | 1<br>1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                                | Итого:                              | 28 занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Условия реализации программы                                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Условия реализации программы                                   |                                     | Занятия организуются на базе детского сада в течение учебного года 1 раз в неделю по 20 минут.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Формы аттестации/ контроля. Оценочные материалы                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Формы аттестации/контроля                                      |                                     | Используется два контроля: <ul style="list-style-type: none"><li>• стартовый</li><li>• итоговый.</li></ul> Стартовый контроль направлен на выявление уровня знаний и навыков перед началом обучения.<br>Итоговая диагностика проводится в конце обучения. По ее результатам определяется уровень динамики, которого достигли дети за время обучения.<br><br>Основной метод диагностики – психологическое обследование.                                                                                                                                                         |  |
| Оценочные материалы                                            |                                     | Игры с песком направлены в основном на развитие коммуникативных навыков, т.е. умения гармонично и эффективно общаться друг с другом, взаимодействовать. Так же позитивно влияют на эмоциональное самочувствие детей, являются прекрасным средством для развития и саморазвития ребёнка.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Методические материалы                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Методические особенности организации образовательного процесса |                                     | Виды работ в педагогической песочнице: <ul style="list-style-type: none"><li>1. конструирование из песка;</li><li>2. рисование цветным песком;</li><li>3. составление узоров на песке;</li><li>4. создание картин на песке;</li><li>5. создание песочных композиций;</li><li>6. разыгрывание сказок на песке.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Методы обучения и воспитания                                   |                                     | <u>Наглядные методы</u> включают в себя: <ul style="list-style-type: none"><li>• наглядно - слуховые / слушание музыки в аудиозаписи;/</li><li>• наглядно - зрительные / дидактический материал /;</li><li>• сенсорно - моторные / обследование /;</li><li>• тактильно - мышечные / индивидуальная помощь, помощь других детей, совместное выполнение, подражательное выполнение /;</li><li>• формы несловесной поддержки / улыбка, подбадривающее пожатие руки, мимоходное прижатие к себе, поглаживание по спине, голове, подмигивание, обнимание за плечи и т. д.</li></ul> |  |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>/;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• элементы психогимнастики / релаксация, контактный массаж, дыхательные упражнения, тактильные обследования /.</li> </ul> <p><u>Словесные методы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснение / краткое, четкое, эмоциональное /;</li> <li>• указания /даются очень тихо, не отвлекая внимания других, обращены как ко всем детям, так и индивидуально /;</li> <li>• вопросы / четкие, понятные. Этот словесный прием очень важен, он активизирует внимание, развивает мышление и память /</li> <li>• пояснения, уточнения;</li> </ul> <p><u>Практические методы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• метод упражнений / связан с многократным выполнением практических действий; выбором дидактического материала/;</li> <li>• игра / занятия носят игровое содержание, это помогает заинтересовать и активизировать детей, войти в коммуникативный контакт, самореализоваться в деятельности, стабилизировать внутреннее состояние, вызвать положительные эмоции</li> </ul> |
| Педагогические технологии | <ul style="list-style-type: none"> <li>• технология развития связной речи</li> <li>• технология развивающего обучения</li> <li>• технология сотрудничества</li> <li>• технология дифференцированного обучения</li> <li>• игровые технологии</li> <li>• арт-терапевтические технологии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Дидактические материалы   | <p><u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Песочница.</li> <li>• Песок.</li> <li>• Кинетический песок.</li> <li>• Фигурки:</li> <li>• Человеческие персонажи <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Сказочные герои (злые и добрые)</li> <li>○ Животные (домашние, дикие и др.)</li> <li>○ Транспорт (наземный, водный, воздушный, и др.)</li> <li>○ Растения (деревья, кусты, цветы, овощи и пр.)</li> </ul> </li> <li>• Естественные предметы (ракушки, веточки, камни, шишки, и пр.)</li> <li>• Бросовый материал (трубочки, цветной картон).</li> <li>• Пластиковые или деревянные геометрические фигуры (круги, треугольники, прямоугольники, пирамиды и др.)</li> <li>• Пластиковые трубочки с отверстиями;</li> <li>• Совочки, грабельки, стаканчики, сито.</li> </ul> <p><u>Обязательно.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• У детей не должно быть порезов на руках, кожных заболеваний.</li> </ul>                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рядом с песочницей должен находиться источник чистой воды и салфетки.</li> </ul>                                                           |
| Методические разработки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработки артикуляционных, пальчиковых, дыхательных гимнастик по лексическим темам.</li> <li>• Карточка терапевтических сказок</li> </ul> |
| <b>Список литературы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бережная Н.Ф. Использование песочницы в коррекции эмоционально-волевой сфер детей раннего и младшего дошкольного возраста / Дошкольная педагогика №4-2006, №1-2007.</li> <li>• 2. Большебратская Э.Э. Песочная терапия. - Петропавловск, 2010.</li> <li>• 3. Валиева А.Р. Игры на песке. Программа по песочной терапии для дошкольников / Психолог в детском саду №3 – 2006.</li> <li>• 4. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия // Детский сад со всех сторон. - 2001. - № 8 (44).</li> <li>• 5. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. – 64 с.</li> <li>• 6. Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Карточка игр. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 80 с.</li> <li>• 7. Занятия с детьми 3 – 7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии / авт.-сост. М.А. Федосеева. – Волгоград: Учитель, 2016. – 122 с.</li> <li>• 8. Зеленцова-Пешкова Н.В. Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 96 с.</li> <li>• 9. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М., Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии. — СПб., Издательство «Речь», 2005. – 50 с.</li> <li>• 10. Кондратьева С.Ю. Игры с песком и водой в работе по формированию пространственно-количественных представлений у дошкольников с задержкой психического развития // Дошкольная педагогика №3 – 2005.</li> <li>• 11. Новиковская О.А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. — СПб, 2005. – 66 с.</li> <li>• 12. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64 с. (Библиотека Логопед</li> </ul> |                                                                                                                                                                                     |